

Projet pédagogique séjour ski



❖ 1 Modalité de fonctionnement

Dates de fonctionnement : Du 17 février au 21 février 2020

- Thème du séjour : Découverte et initiation à la pratique du ski Alpin séjour mutualisé avec ALSH MONTREDON DES CORBIERES- ALSH AGLY FENOUILLEDES- HUB AGLY FENOUILLEDES
- Publics : de 8 à 15 ans
- Effectif : 50 enfants
- Encadrement : 7
- La directrice Harbi Fatima titulaire du BAFA, BAFD et BPJEPS en cours, de nombreux séjours en direction à son actif, actuellement directrice d'un périscolaire et directrice d'un dispositif adolescent. HUB CCAF
- Les animateurs (partie à remplir ...)
- Transport : Aller et retour en bus (départ de Latour de France) place Roger Pech. (Voir pan de convoyage pour le détail)
- Lieu:
 - Au cœur du Parc Régional des Pyrénées Catalanes, le Cambre d'Aze est situé sur deux villages : Eyne et Saint-Pierre Dels Forcats.
 - Son domaine skiable à l'abri des pins et du vent s'étend sous un imposant cirque glaciaire, il offre un panorama d'exception sur la mer, le Capcir, la Cerdagne et l'Espagne.
 - La Station Cambre d'Aze est une station de ski alpin des Pyrénées françaises située dans le département des Pyrénées-Orientales sur les versants du Cambre d'Aze, un massif culminant à 2 750 mètres d'altitude, et accessible par le village de Saint-Pierre-dels-Forcats ou par le village d'Eyne.

7 PISTES VERTES

5 PISTES BLEUES

8 PISTES ROUGES

3 PISTES NOIRES

2 ESPACES POUR DEBUTANT

2 ESPACES POUR LUGE



○ Hébergement :

Situé sur les hauteurs du village d'Eyne, près de la réserve naturelle de la vallée d'Eyne, à 1700 mètres d'altitude, dans les Pyrénées-Orientales, notre centre d'hébergement collectif répond aux caractéristiques suivantes:- propose de nombreuses activités pédagogiques (nous consulter pour la programmation et les tarifs),- liées au patrimoine naturel, humain et bâti local à chaque saison tout au long de l'année.- Le centre dispose d'une capacité maximum d'hébergement collectif de 52 lits, distribués en 13 chambres de 4 lits superposés. Le centre est agréé par la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports, l'éducation nationale.

La pension complète comprend : petit déjeuner, repas froid le midi, goûter et repas du soir.



**Place de l'Europe
66800
EYNE**

Téléphone :
++33 4 68 30 12 03
Mobile :
++33 7 87 04 99 99

Accès :
Route (nationale/départ.) :
Aéroport/aérodrome : PERPIGNAN
Gare ferroviaire : PERPIGNAN
Autoroute : A 9 Sortie 42

Coordonnées Géo :
POINT (2.10167971 42.4760693)





Projet pédagogique séjour ski

❖ 2 Les objectifs du séjour

- Permettre aux enfants de s'approprier leurs vacances, le lieu, le thème de leur séjour, de découvrir le ski et progresser, découvrir les activités liées à l'hiver et à la neige.
- Permettre aux enfants d'apprendre tout en s'amusant
- Encourager le vivre ensemble, le respect des autres

Cette valeur contribue à créer un groupe dans lequel les jeunes développent au mieux le vivre ensemble.

Les enfants bénéficieront de trois journées de ski avec des intervenants sportifs ESF. Ils seront répartis selon leur niveau de ski afin de s'adapter à leurs envies et attentes.

Un test de niveau sera réalisé en début et en fin de séjour.

Le ski ne sera pas pratiqué le jour de l'arrivée pour des raisons de sécurité liées à la fatigue du voyage, ni le jour du départ pour des raisons pratiques liées à la restitution du matériel.





Projet pédagogique séjour ski

❖ 3 La Journée type

- 7h-7h30 : Réveil échelonné, accueil des enfants dans la salle à manger
- 7h30-8h15 : Petit déjeuner échelonné
- 8h15-8h45 : Retour en chambre, rangement, toilette et équipement pour le ski
- 8h45 : Départ pour les pistes
- 9h15-12h : ski avec ESF
- 12h-13h00 : Repas chaud en salle
- 13h15-16h15: après-midi ski
- 16h15 : Retour à la pension
- 16h30 16H45 : Goûter
- 17h00-18h30 : Douches échelonnées, détente, petits jeux, partage photos
- 18h30-19h00 : Réunion « vivre ensemble »
- 19h00 : Dîner
- 20h00-21h30 : Activités à la demande*
- Veillée 21h30-22h00 : Retour aux chambres, toilette, couché

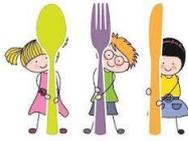
Certaines heures sont impératives (heures de repas), d'autres indicatives. Nous veillerons à ce que chacun ne se sente pas enfermé dans un carcan horaire pour les activités.

Par exemple, pour les plus jeunes, dépasser une certaine heure le temps calme est possible et bien souvent nécessaire. De plus, nous veillerons à toujours être « force de proposition », même pendant les temps de détente des jeunes.



Projet pédagogique séjour ski

❖ 4 Déroulement des temps conviviaux (repas, veillées...)



• Le déroulement des repas

- Le petit déjeuner, Il s'agit pour tous de prendre des forces pour la journée, l'équipe d'animation encouragera donc les jeunes à prendre un petit déjeuner complet.
- Le repas du midi sera pris en salle en a l'auberge.
- Le dîner sera préparé par un cuisinier professionnelle de l'auberge.

Le repas est un moment privilégié de détente, ainsi, l'équipe d'animation veillera au bien être de tous pendant ce temps, pour un nouveau moment d'échanges, nous mangerons à table avec les jeunes.



• Le déroulement des veillées

Les Veillées du soir à horaires souples durant lesquelles les adolescents pourront négocier et choisir leurs activités à la carte et les lieux où ils souhaitent se rendre pour se détendre.

Les veillées seront, avant tout, des moments ludiques préparant au coucher.

Elles suivront une courbe d'intensité fixée au préalable selon le degré de fatigue des jeunes.

A l'issue de chaque veillée, sera prévu un retour au calme afin de faciliter le coucher. Un moment de lecture individuel, d'utilisation de leur propre matériel (mp3, Smartphone ...) pourra être accordé avec un temps limité.

Nous veillerons à ce que chacun prépare ses affaires pour le lendemain et que les locaux soient rangés.



• Réveils, temps calmes et couchers échelonnés

Les « moments détente » se feront après la douche du soir, après les repas. L'équipe d'animation aura une grande liberté dans le fonctionnement et la mise en place des activités du soir mais nous devront respecter les attentes des enfants et toutes les règles relatives à la sécurité physique, morale et affective des enfants.



- **Le coucher**

Le sommeil de chacun sera respecté et l'encadrement y portera une attention particulière. Un animateur sera attribué à un groupe d'enfant dont il s'occupe tous les soirs au moment de s'endormir.

Préalablement, les enfants prendront leur temps pour se déshabiller, faire leur toilette, ranger leurs affaires....

La présence d'animateurs durant ce laps de temps est importante car il permet d'instaurer un climat de tranquillité et d'apaisement. Après avoir dit bonne nuit à chaque enfant, un ou plusieurs encadrant restent dans les couloirs pour veiller à ce que chacun se couche dans le calme et s'endorme.



Projet pédagogique séjour ski

- ❖ 5 Rôles et missions de l'équipe d'animations

La directrice Harbi Fatima

- Est garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Est le garant de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- A en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel.
- Il gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité, etc.).
- A en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matérielle).
- A un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires.
- Associe les parents à la vie du centre ou du séjour
- Détermine les points négociables et non négociables relatifs au bon fonctionnement du séjour.
- Organise l'accueil et le départ des enfants sur les piste selon les niveaux avec l'équipe pédagogique.

Adjointe pédagogique sur le séjour

- Il travaille en partenariat avec le directeur, il le seconde dans son action.
- Il coordonne les équipes d'animation et veille au respect du projet.
- Il a des fonctions liées à l'accompagnement des animateurs
- De socialisation qui consiste à transmettre un langage, des attitudes, des comportements et à faire repérer les contraintes et les règles de l'organisation propre au séjour
- De transmission des connaissances qui consiste à faire acquérir des savoirs faire, des capacités de communication, des savoirs théoriques en lien avec la pratique.
- D'évaluation qui consiste à aider l'animateur à mesurer l'écart entre le profil de poste et sa mise en pratique.
- Il est l'intermédiaire entre l'équipe d'animation et la direction en ce qui concerne le suivi du projet pédagogique.
- Il organise l'accueil et le départ des enfants avec le directeur.
- Il a un rôle de formation des animateurs et de suivi des animateurs stagiaires.

L'assistant sanitaire Harbi Fatima ou autre animateur titulaire du PSC1

- Il travaille en partenariat avec le directeur, il le seconde dans son action.
- Il est l'intermédiaire entre l'équipe d'animation et la direction en ce qui concerne le suivi sanitaire du séjour.
- Il est responsable de l'infirmerie, du suivi sanitaire, des soins, des trousse à pharmacie.
- Il gère les traitements à administrer sous ordonnance médicale fournie par les parents.
- Il connaît les particularités médicales des enfants et en informe les animateurs.
- Il prend les contacts avec les médecins rattachés au centre.
- Il fait de la prévention et informe régulièrement tous les autres membres de l'équipe
- Il gère les Fiches Sanitaire de Liaison.
- Il gère le cahier d'infirmerie.
- Il est le référent en matière de santé auprès des parents.





Les animateurs :

Auprès des enfants

- Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Il est à l'écoute des enfants et répond à leurs demandes.
- Il sait accepter le refus ; solliciter sans forcer.
- Il est force de proposition et s'adapte quand une activité ne fonctionne pas.
- il sait adapter les activités à l'âge des enfants.
- Il gère complètement son activité de la préparation jusqu'au rangement.
- Il respecte les enfants en tant qu'individu à part entière.
- Il fait part à l'adjoint sanitaire des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes).
- Il connaît les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.

Avec ses collègues

- Il respecte ses collègues.
- Il sait travailler en équipe et écouter l'autre.
- Il participe aux réunions de préparation.
- il sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
- Il travaille en collaboration avec l'adjoint pédagogique.
- Il respecte le travail de l'autre (surveillants de baignade, prestataires de service, personnel de service, chauffeur du bus, etc...)

Avec les parents

- Il discute avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs sur la journée de leur enfant.
- Il sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernés.
- Il est présent aux moments de l'accueil et du départ.



L'animateur stagiaire en séjour

- Assurer la sécurité physique et morale des mineurs
- Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs
- Construire une relation de qualité avec les mineurs qu'elle soit individuelle ou collective ;
- Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les différents acteurs
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités.
- Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

C'est donc dans l'objectif d'apprendre à l'animateur stagiaire à exercer ces six fonctions que va se dérouler le stage pratique.

Il est important de savoir qu'un animateur stagiaire dispose des mêmes responsabilités qu'un animateur diplômé.

En aucun cas son statut ne l'exonère des responsabilités qui incombent à tout animateur.

Par ailleurs, il a le même rôle et les mêmes fonctions que les autres membres de l'équipe d'animation.

Cela passe notamment par le respect et la mise en place des six fonctions vues ci-dessus.

De fait, il a aussi les mêmes droits et devoirs que tous les autres animateurs.

Pour autant, il ne serait pas cohérent de prévoir un statut spécifique « d'animateur stagiaire », si celui-ci était identique à celui « d'animateur diplômé », Cela n'est bien sûr pas le cas puisqu'il existe bien une différence entre les deux.

